

RECUPERAÇÃO PARCIAL (3º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 12 a 15 de DEZEMBRO

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>*12/12 (3ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática – IFLCH Arte – IFCN Biologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática – IFLCH Arte – IFCN Biologia – Eletiva Vivências Urbanas - 3ª série do E.M. → Literatura – Matemática – Inglês – EA Matemática – Inv. Matemática. <p>* 13/12 (4ª feira) Recuperação Parcial– às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química – Eletiva Gamificação. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química - 3ª série do E.M. → Filosofia – Química – Biologia – IF EA Biologia – IF EA Química. <p>* 14/12 (5ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Eletiva Horta – Prática de Argumentação - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Prática de Argumentação. - 3ª série do E.M. → Gramática - Geografia – IF EA Português – Produção de Texto – IF EA Geografia. <p>*15/12 (6ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física. - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física. - 3ª série do E.M. → História – Sociologia – Física – Ed. Física – IF EA História – IF EA Física – Projeto de Vida. 		

<p>Gramática (Análise Linguística) - (FGB)</p>	<p>Elisa</p>	<p>Módulo 6: Substantivo, artigo, adjetivo e numeral – saber reconhecer essas classes de palavras e entender suas funções e efeitos de sentido no texto. Módulo 7: Pronomes – sintaxe e colocação (próclise, ênclise e mesóclise). Saber executar a colocação pronominal culta e justificá-la. Módulo 8: Advérbio e circunstâncias - saber reconhecer um advérbio, suas características e circunstâncias expressas. Todos os módulos estão em slides compartilhados com a classe.</p>
<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Adilson</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poéticas do século XIX em literaturas de língua portuguesa: Realismo-Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo (Módulo 5 – Anglo 2 – p. 136); ✓ Iconoclastia na literatura brasileira dos anos 1920 - influências e desdobramentos (Módulo 6 – Anglo 3 – p. 148); ✓ <i>Quincas Borba</i> – Machado de Assis (disponível em PDF no Plurall Maestro);
<p>Matemática A - (FGB)</p>	<p>Edlaine</p>	<p>Anglo 2 Módulo 10 - páginas 261 a 263 - exercícios 1, 2 e exercício extra (caderno). Módulo 11 - páginas 275 a 279 - exercícios 1, 3, 4, 5, 7 e 8. Refazer a prova, observando atentamente a resolução de cada exercício.</p>
<p>Matemática B - (FGB)</p>	<p>Priscila</p>	<p>Anglo 3 Módulo 6 – Poliedros convexos (paralelepípedo, cubo e pirâmide) Para estudar refaça as questões da prova aberta, refaça os exercícios realizados em aula, faça os exercícios das tarefas mínimas referentes ao módulo 6, leia as anotações enviadas pela professora pelo Plurall e frequente o EP.</p>
<p>BIOLOGIA A (AC)</p>	<p>Júnior</p>	<p>Conteúdo - Recuperação bimestral - 3º Bimestre Módulo 07 – Protozoários e protozooses (Pág. 122 a 141)</p>

		<p>Orientações: Características e classificação dos protozoários; conhecimento dos conceitos epidemiológicos (agente etiológico, sintomas, transmissão, ciclo e profilaxia) das principais protozooses - Amebíase, Doença de Chagas e Malária</p> <p>Módulo 08 – Filos Poríferos e Cnidários: primeiros representantes do reino animal (Pág. 142 a 155)</p> <p>Orientações: Características gerais, anatômicas e fisiológicas dos filós.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para essa prova. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<p>BIOLOGIA B (AC)</p>	<p>Júnior</p>	<p>Conteúdo - Recuperação bimestral - 3º Bimestre</p> <p>Módulo 06 – Membrana Plasmática: estrutura, permeabilidade e especializações. (Pág. 204 a 220)</p> <p>Orientações: Estrutura e funções da membrana plasmática - com destaque para os tipos de transporte que ocorrem pela membrana (transportes ativos e passivos) - reconhecimento da importância e diferenciações.</p> <p>Módulo 08 – Bioenergética: fermentações (Pág. 244 a 256)</p> <p>Orientações: Compreensão do processo metabólico fermentativo – tanto lácteo, quanto alcóolico - origem, mecanismo, aplicações e diferenças.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para essa prova. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>

FÍSICA A (AC)	Rafael	<p>Módulos 9, 11 e 12 (apostila de acompanhamento curricular 2)</p> <p>Principais conceitos:</p> <p>Sistema de blocos, elevador, as três Leis de Kepler, Lei da Gravitação universal, campo gravitacional, energia e potência.</p> <p>Observações de estudo: Estude o corpo teórico passado durante as aulas (lousa) e faça um compilado de ideias importantes (resumão), na sequência realize exercícios da apostila e das atividades avaliativas realizadas no decorrer do bimestre (lista de exercícios e prova).</p>
FÍSICA B (AC)	Márcio	<p>Módulo 9: Existe relação entre temperatura e energia? - Livro 2 (p. 455 a 466) - conceitos básicos de termologia (temperatura, calor e equilíbrio térmico), termometria (termômetros e escalas termométricas), processos de transmissão do calor (condução, convecção e irradiação).</p> <p>Módulo 10: Quantificando as trocas de energia térmica - Livro 2 (p. 467 a 481) - conceitos de calorimetria, calor sensível, calor latente, curva de aquecimento, equilíbrio térmico.</p> <p>Dica: refazer os exercícios feitos em sala de aula, resolver os exercícios das listas complementares.</p>
GEOGRAFIA (AC)	César	<p>C</p> <p>Caderno 1 – Módulo 7 - Grandes domínios vegetais do mundo</p> <p>Caderno 2 - Módulo 8 - Domínios vegetais do Brasil + slides</p>
HISTÓRIA A (AC)	Leonardo	<p>Anglo 1</p> <p>Módulo 3: Baixa Idade Média</p>

		Módulo 5: Absolutismo
HISTÓRIA B (AC)	Gabriela	MÓDULO 9 – item 3: economia mineradora (ciclo do ouro) Item 4: as reformas pombalinas Módulo 13 – Item 1: crise do antigo sistema colonial – somente inconfidência mineira.
QUÍMICA A (AC)	Juliana	Módulo 10 - Concentração de soluções Módulo 11 - Diluição Módulo 12 – Mistura de soluções (sem reação) Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.
QUÍMICA B (AC)	Vítor	Apostila de Aprofundamento Curricular 2 Módulo 7: Forma e polaridade das moléculas - relação entre a geometria molecular e a polaridade das moléculas Módulo 8: Ligações Intermoleculares <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relação entre polaridade das moléculas e ligações intermoleculares ➤ Relação entre ligações intermoleculares e temperatura de ebulição ➤ Solubilidade dos compostos
ED. FÍSICA	Kadu	Conteúdos: - Jogos Internos 2023. - Modalidades Esportivas coletivas: Handebol e Futebol - Xadrez A recuperação será aberta no Plurall em 02 de outubro e o fechamento em 05 de outubro.
ED. FÍSICA	Viviane	Conteúdos: - Jogos Internos 2023. - Modalidades Esportivas coletivas: Handebol e Futebol

		<p>- Xadrez</p> <p>A recuperação será aberta no Plurall em 02 de outubro e o fechamento em 05 de outubro.</p>
FILOSOFIA	Marcão	<p>Módulo 6: Fé e Razão - Filosofia Medieval (Patrística e Escolástica)</p> <p>Módulo 7: A metafísica da modernidade (René Descartes)</p> <p>Módulo 8: Conhecimento: Experiência e sujeito (John Locke e empirismo)</p> <p>ATENÇÃO: observe os pontos colocados nos roteiros de aula no seu caderno; leia a apostila e faça os exercícios de cada módulo.</p>
SOCIOLOGIA	Marcão	<p>Módulo 6: Ciência Política</p> <p>Módulo 7: Representatividade e sistemas eleitorais</p> <p>ATENÇÃO: observe os pontos colocados nos roteiros de aula no seu caderno; leia a apostila e faça os exercícios de cada módulo.</p>
INGLÊS (AC)	Maria Eduarda	<p>Present perfect and relative clauses.</p> <p>Todos os conteúdos estudados estão dispostos na plataforma Plurall. Vocês devem rever esse conteúdo, refazendo os exercícios e tirando as dúvidas em sala de aula.</p>
Produção de texto (AC)	Leonardo Borges	<p>Produção de texto dissertativo-argumentativo de acordo com os critérios de avaliação da banca ENEM. Será importante aplicar a harmonização da linha de raciocínio adequada para o tema. Leia com bastante atenção os textos que compõem a coletânea e lembre-se dos seguintes procedimentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leitura e análise do tema e da coletânea; 2) Projeto de texto (de acordo com os itens trabalhados ao longo do ano); 3) Rascunho; 4) Versão final. <p>Sugestão: consultar todos os materiais disponíveis no <i>Plurall Maestro</i> e reler as correções da Av1 e da Av2 para saber o que falta para alcançar melhores resultados.</p>

<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>César</p>	<p>Tema: Ontem, hoje e amanhã: reflexão sobre a vida e projetos de futuro. Estudar pelos materiais oferecidos durante as aulas: anotações no caderno, resumos e relatórios.</p>
<p>Prática de Argumentação (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Adilson</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 11 (Anglo 3) - Ética moderna e racismo estrutural ✓ Módulo 12 (Anglo 3) - Articulando ideias I: mecanismos de coesão sequencial
<p>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Priscila</p>	<p>Anglo 3</p> <p>Módulo 7 – Modelagem exponencial de problemas.</p> <p>Para estudar refaça os exercícios realizados em aula, faça os exercícios do estudo orientado e frequente o EP.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Edlaine</p>	<p>Anglo 2 - Módulo 9 - Inequação logarítmica e inequação exponencial - página 48 (exercício 4) e exercícios complementares que estão no caderno.</p> <p>Anglo 3 - Módulo 13 – A trigonometria dos números reais - páginas 47 a 50 - exercício 1. Desafio (objetivo de aprendizagem 1) página 54 - exercício 1.</p> <p>Refazer a prova.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p>Elisa</p>	<p>Escolher uma obra literária dentre as apresentadas para escrever sobre ela. Opções: “Quincas Borba”, “O Ateneu”, “Angústia”, “Vidas Secas”, “O Primo Basílio”. Os slides apresentados pelos grupos estão no grupo do itinerário.</p> <p>Questões de interpretação com conteúdo gramatical, como vimos em classe (reveja a prova da FDF 2022).</p>

<p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p>Max</p>	<p>Módulo 9 - Eventos Climáticos extremos Módulo 10 - Escassez de água no Brasil e no mundo</p> <p>Estudar pela apostila, pelas anotações do caderno. Rer a teoria e realizar exercícios.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 10: Iluminismo: Ideia e prática (Páginas: 25 – 34)</p> <p>Estudar pela apostila, pelas anotações do caderno. Rer a teoria e realizar exercícios.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA IFCBHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p>Júnior</p>	<p>Conteúdo - Recuperação bimestral - 3º Bimestre</p> <p>Módulo 15 - Tópicos avançados em organelas celulares</p> <p>Orientações: Reconhecimento das células eucariontes e suas respectivas organelas citoplasmáticas, assim como as funções de cada uma (baseado na nossa atividade – mapa mental).</p> <p>Módulo 18 – Embriologia humana</p> <p>Orientações: Fases do desenvolvimento embrionário - reconhecimento e caracterização. Organogênese.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>

<p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p align="center">Márcio</p>	<p>- Módulo 11: Corpos transmitindo forças - Problemas envolvendo as principais forças da dinâmica - peso, normal, tração, elástica, sistemas de blocos – Livro 2 – p. 27 a 34.</p> <p>- Módulo 12: Decompondo as forças para estudar o movimento - Situações que envolvem decomposição de forças - plano inclinado, pêndulo simples, pista com sobrelevação – Livro 2 – p. 35 a 42.</p> <p>Dica: Estudar os exercícios resolvidos em sala de aula, tanto da apostila quanto das listas complementares.</p>
<p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p align="center">Juliana</p>	<p>Módulo 20: Titulação Módulo 21: Pressão osmótica</p> <p>Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>